


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогическая и просветительская деятельность в психологии по направлению/специальности 37.04.01. - психология (уровень магистратуры)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### *Цели освоения дисциплины:*

- методическая подготовка специалиста к ведению просветительской и педагогической деятельности в области психологии

##### *Задачи освоения дисциплины:*


- Осмысление магистрами психологии как общеобразовательной гуманитарной дисциплины.
- Выявление специфических задач ее преподавания
- Владение методами и приемами преподавания психологии учащимся различных возрастных групп.
- Осознание личностных качеств с позиций их роли в профессиональном развитии преподавателя психологии.
- Освоение психологического просвещения как составной части психопрофилактической работы.
- Изучение различных видов и форм психологического просвещения
- Освоение методов психологического просвещения

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Учебная дисциплина «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии» направлена на подготовку магистров к педагогической и просветительской деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения магистрами. В последствии компетенции, усвоенные магистрантами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при изучении курсов: «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»; «Педагогическая практика»; «Психология социального образа»; «Педагогическая практика»; «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»; «Проектная деятельность»; «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи»; «Технологии медиации в работе психолога»; «Психология профессиональных деформаций»; «Психология жизнестойкости»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие | ИД-1ук5<br><b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур              |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |  |

|   |  |
|---|--|
| культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <p>ИД-1.1ук5<br/><b>Знать</b> особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-2ук5<br/><b>Уметь</b> понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-3ук5<br/><b>Владеть</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>   |
| ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  | <p>ИД 1 опк 7<br/><b>Знать</b> характеристики и технологии образовательной и просветительской деятельности</p> <p>ИД-.1.1 опк 7<br/><b>Знать</b> особенности профессиональной позиции, стиля поведения и профессиональной этики преподавателя психологии</p> <p>ИД-2 опк 7<br/><b>Уметь</b> анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению</p> <p>ИД-3 опк 7<br/><b>Владеть</b> навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> |
| ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | <p>ИД-1.1 опк 10<br/><b>Знать</b> специфику особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ИД-2.1 опк 10<br/><b>Уметь</b> анализировать трудности и барьеры педагогического общения применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения</p> <p>ИД-3. опк 10<br/><b>Владеть</b> навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся различных групп населения, в том числе особых социальных групп</p>                                  |
| ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых,   | <p>ИД-1 пк 5<br/><b>Знать</b> специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения</p>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |  |

|   |   |
|---|---|
| индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности | <p>ИД-1.1 пк 5<br/>Знать требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин с учетом индивидуальных и групповых форм работы</p> <p>ИД-2 пк 5<br/><b>Уметь</b> конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.1 пк 5<br/><b>Уметь</b> проводить таксономию учебных задач психологических дисциплин, проектировать рабочие программы дисциплин</p> <p>ИД-3 пк 5<br/><b>Владеть</b> навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности взрослых обучающихся</p> |
|---|---|

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.